

**Предметное рисование
как основа
средств развития
изобразительных навыков
дошкольников.**



**В детском саду
рисование занимает
ведущее место в
обучении детей
изобразительному
искусству и включает
три вида: рисование
отдельных
предметов, сюжетное
и декоративное.**



**Предметное рисование – это
изображение отдельно
взятого предмета
по представлению и
с натуры.**

Общими задачами обучения рисованию отдельных предметов, являются следующие:

- научить изображать форму и строение предмета, передавать пропорциональное соотношение частей, изменение в связи с несложным движением;**
- научить изображать некоторые характерные детали, делающие изображение выразительным, образным;**
- передавать цвет предмета в соответствии с его содержанием и характером образа;**
- развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками и другими материалами.**

Первая младшая группа

- вызвать интерес к процессу рисования, познакомить с материалами для рисования;
- научить приемам проведения прямых, округлых и замкнутых форм;
- знакомство детей с цветом

Вторая младшая группа

- научить изображать предметы округлой и прямоугольной формы;
- применение нескольких цветов для раскрашивания рисунка;
- обучение промыванию кисти;
- сочетание нескольких форм в одном предмете — снеговик из 2-3 кругов, домик из квадрата и треугольник.

Средняя группа

- развивать композиционные умения в расположении предмета в центре листа;
- совершенствовать технические навыки в закрашивании рисунка карандашами и красками;
- развитие способности сравнивать и выделять особенности форм, различающихся по ширине, длине, размеру;
- передача строения с ритмично расположенными частями (вверху — внизу, с одной стороны — с другой стороны), а также некоторых пропорциональных соотношений частей.

Старшая группа

- совершенствование изобразительных умений и развитие способности создавать выразительные образы, используя различные средства изображения;
- научить правильной передаче формы предмета, его признаков, относительной величины и положения частей;
- вводится рисование такого сложного для изображения объекта, как человек;
- научить передаче в рисунке несложных движений;
 - развивать и совершенствовать чувство цвета;
 - развивать технические навыки работы с карандашом;
 - научить приемам рисования цветными мелками, углем, сангиной, акварельными красками.

В этом возрасте дети учатся находить и передавать в рисунке сходство и различие однородных предметов.

Подготовительная группа

- научить изображению строения, величины, пропорций, характерных признаков предметов с натуры и по представлению;**
- научить передавать богатство форм и красок, создавать выразительные образы;**
- развивать композиционные умения;**
- развивать чувство цвета;**
- развивать технические навыки;**
- накладывать штрихи карандашом или мазки кистью по форме предмета.**

В подготовительной группе дети начинают рисовать с предварительного наброска.

Предметное рисование 2 младшая группа.

Тема «Неваляшка»

Цель: -учить детей отображать в своих рисунках мир игрушек, который их окружает; совершенствовать навыки рисования предмета «неваляшки», которые состоят из нескольких частей круглой формы , но разных по размеру.

-учить рисовать в определенной последовательности изображение неваляшки и размещать рисунок посередине листа; - рисовать крупно

-продолжать закреплять навыки рисования гуашевыми красками , промывать кисточку;

-способствовать развивать память, глазомер, мышление ,эстетический вкус ,слуховое внимание;

-воспитывать бережное отношение к игрушкам ,активность, организованность; -развивать мелкую моторику рук.



1 рисуем большой круг – туловище неваляшки



2 рисуем небольшой кружок – голову (чепчик)



3 добавляем маленькие кружки – ручки



4 рисуем нежное личико – глаза, носик и ротик



5 оформляем мелкие детали карандашом



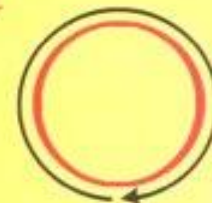
6 украшаем одежду неваляшки по замыслу



Неваляшка



1



2



3



4



Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Он совсем не хочет спать:
Положу — встает опять.
А стоит — качается.
Вам такой встречается?

Предметное рисование в средней группе тема: Девочка в длинном платье

Цель:

- 1.**Развивать умения детей рисовать фигуру человека, составляя изображение из простых частей: круглая голова, девочка одета в платье (платье расширена к низу, похожа на треугольник).
- 2.** Закреплять приемы закрашивания гуашью (ровными слитными линиями в одном направлении, цветными карандашами, мелками).
- 3.**Побуждать к образной оценке изображений.

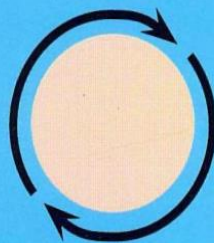
. Отступив от верхнего края рисуем круглое лицо девочки бледно розового цвета.

2. От лица вниз жёлтой краской рисуем длинную, расширяющуюся к низу шубку. Закрашиваем её широкими линиями сверху вниз, в одном направлении. Рисуем руки, они отходят от плеч, длина рук примерно до половины фигуры.

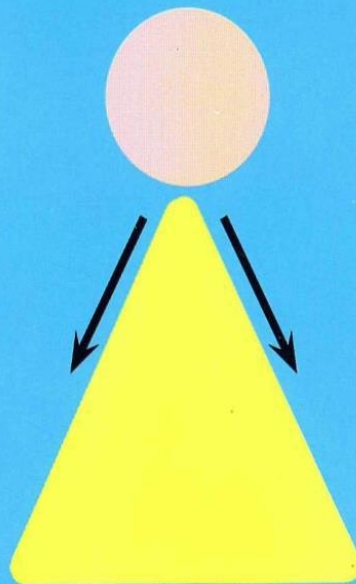
3. Пока краска подсыхает, вокруг лица девочки красной краской рисуем всей кистью шапочку. Затем изображаем красные пуговицы при помощи ватной палочки.

4. Дальше рисуем лицо девочки — глаза и губы можно нарисовать ватной палочкой или фломастерами используя чёрную и красную краску, волосы рисуем кистью жёлтой краской можно способом примакивания

1



2



3



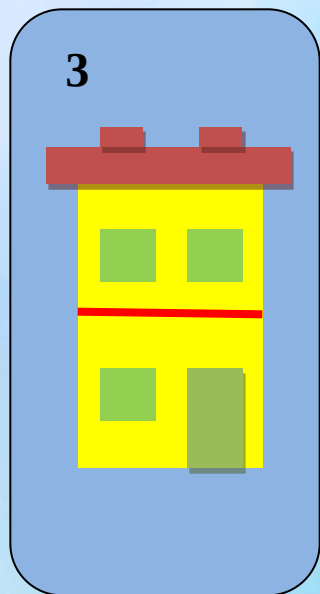
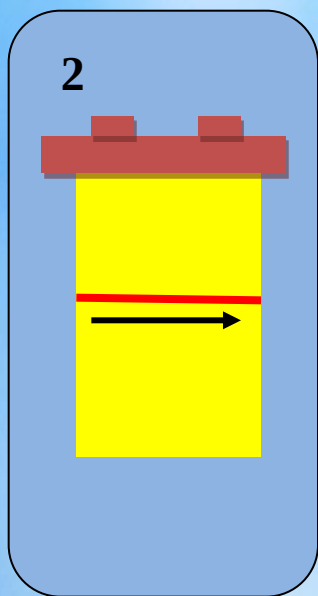
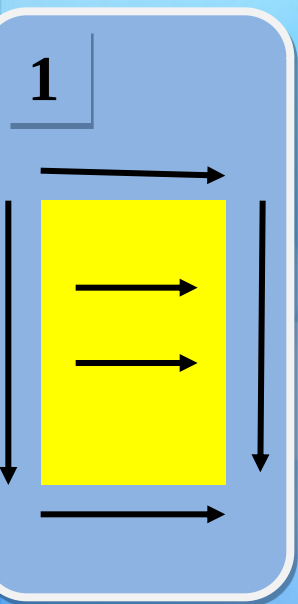
Предметное рисование в старшей группе «Мой дом»

Цель: формировать умение рисовать многоэтажные дома.

Задачи:

- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.
- закреплять представление о форме предметов, величине.
- развивать творчество, умение работать самостоятельно.
- воспитывать аккуратность в работе.

ЭТАПЫ РИСОВАНИЯ «ДВУХЭТАЖНЫЙ ДОМ»



1. Рисуем большой прямоугольник : сначала рисуем одну стену(проводим линию сверху в низ,), затем рисуем другую стену (проводим линию сверху в низ),затем рисуем верх (проводим линию слева направо), затем рисуем низ (проводим линию слева направо) и желтой краской закрашиваем его слева на право или сверху вниз .

2. Сверху рисуем красную крышу. У высотных домов она плоская с вытяжными трубами, рисуем её всей кистью чуть шире чем стена дома.

3. Тонкими линиями делим стену на 2 этажа.

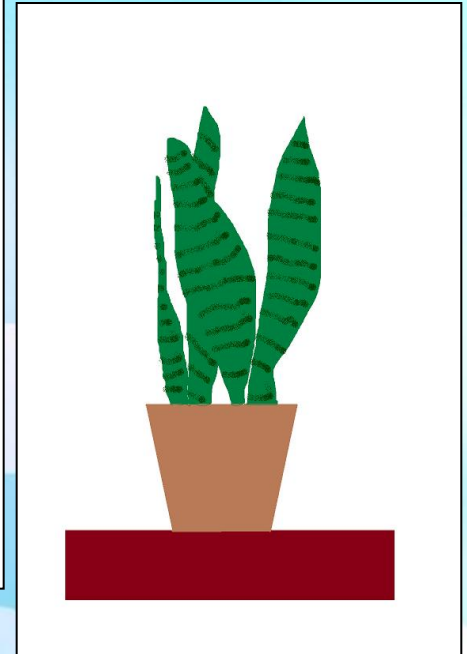
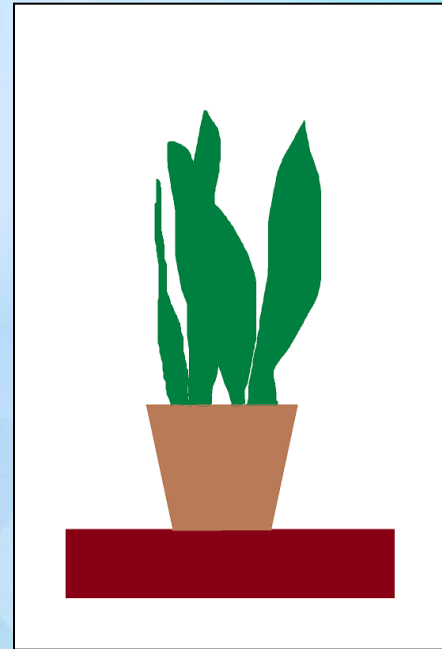
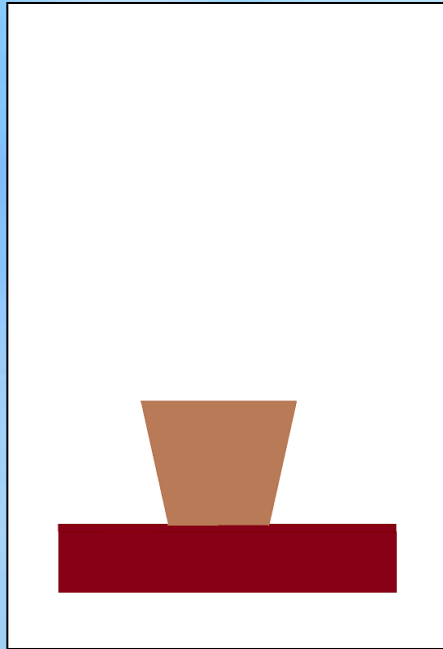
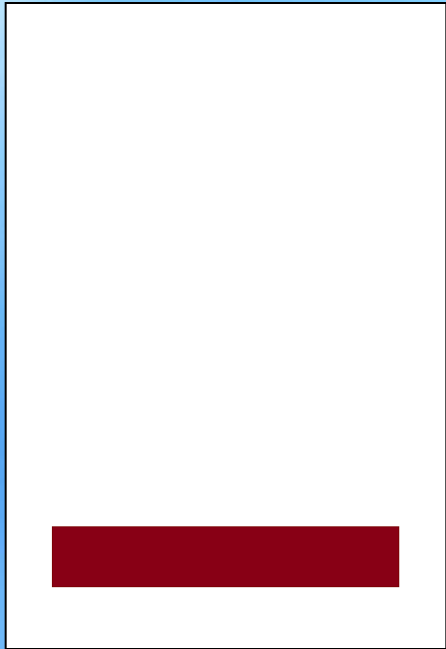
4. Рисуем одно окно на первом этаже и два окна на втором этаже квадратной или прямоугольной формы закрашиваем их. На первом этаже рисуем дверь она больше окна.

Предметное рисование с натуры в подготовительной к школе группе: комнатное растение "Сансевьера".

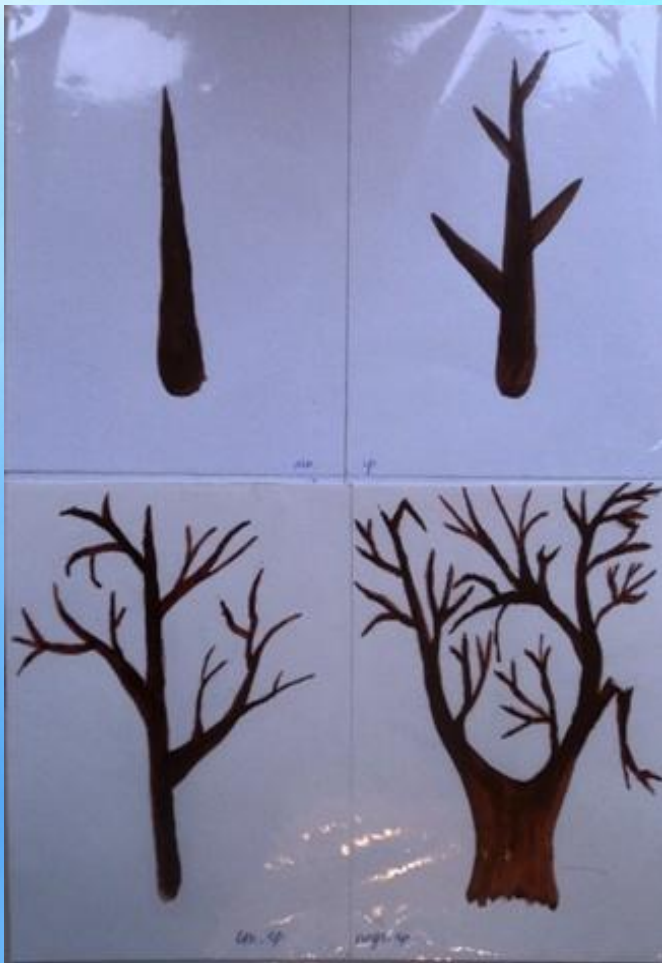
Задачи:

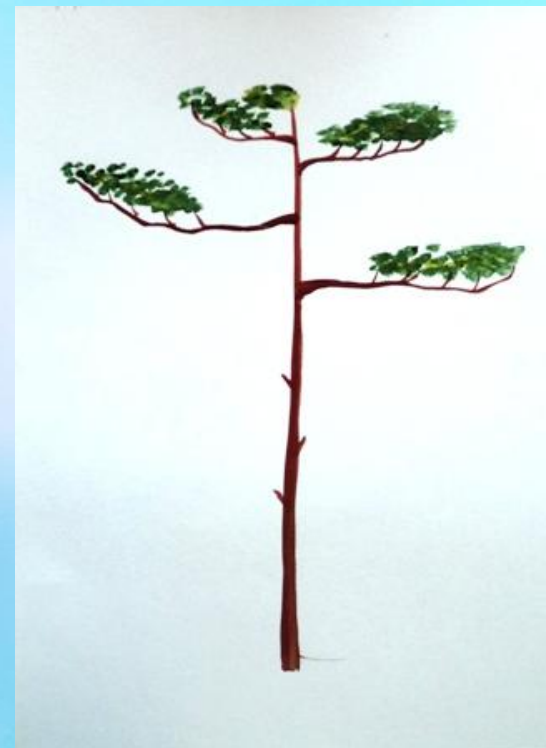
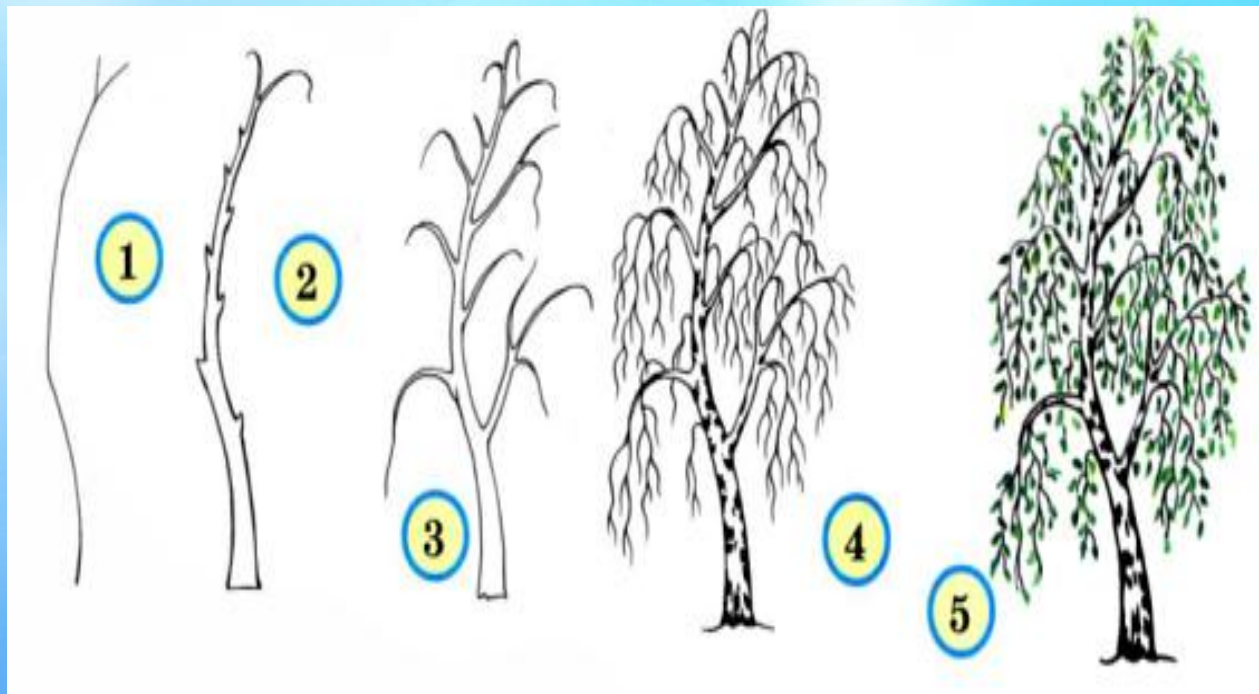
- продолжать развивать умение рисовать с натуры комнатное растение.
- правильно передавать строение растения; прямые листья, зауженные кверху, не равномерно окрашенные, разной длины, растут сразу из земли.
- передавать величину горшка относительно самого растения.
- развивать умение правильно подбирать цвета для листьев, горшка, близкие к натуре.
- закреплять умение делать наброски простым карандашом, умение рисовать краской разных цветов.
- закреплять умение сравнивать свою работу с натурой.
- развивать память и зрительный контроль.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.

Этапы рисования



**Здесь могут быть
рисунки ваших детей!**







Спасибо за внимание!

